

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 74 «Аленький цветочек»
города Ставрополя

Согласовано:
Педагогическим советом № 1
От «__» _____ 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 74
«Аленький цветочек»
«__» _____ 2024 г.

Годовой план на 2024-2025 учебный год

г. Ставрополь, 2024г.

Общая характеристика учреждения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 74 «Аленький цветочек» города Ставрополя (сокращенное наименование – МБДОУ д/с № 74 «Аленький цветочек»).

Год образования: 1987г

Юридический адрес: 355037, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Фроленко 4 «А»

Фактический адрес: 355037, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Фроленко 4 «А»

Телефон: 8(8652)55-48-58;

Электронный адрес: mdou74stav@yandex.ru

Адрес сайта: <https://ds74-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и настоящим Уставом, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Режим работы.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ функционируют группы полного дня (12-часового пребывания).

Анализ организации образовательного процесса

Образовательный процесс МБДОУ строится на основе основной образовательной Программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете МБДОУ.

Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста.

Реализация ООП ДО осуществляется в общеразвивающих группах.

Цели реализации Программы:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Ставропольского края.

Задачи реализации Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
 - Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
 - Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
 - Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
 - Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Создание условий для ознакомления детей с природными и национально-культурными особенностями города Ставрополя и Ставропольского края.

Основная образовательная Программа ДОУ, разработана коллективом педагогов ДОУ на основе ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., СП 2.4.3648-20, с учётом Примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная Программа МБДОУ д/с № 74 «Аленький цветочек» учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание основной образовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на:

-усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и

нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Ставропольского края.

2. Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- ознакомление детей с историей родного края;
- формирование представлений о культуре родного края.

3. Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- знакомство детей с писателями и художниками родного края, а также с их творчеством.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- знакомство с художниками и музыкальными деятелями родного края, а также с их творчеством;
- знакомство с народно-прикладным искусством родного края.

5. Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- развитие физических качеств через подвижные игры родного края.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

-специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность,

- деятельность в режимных моментах,
- игровая деятельность,
- - самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование,
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40 %), учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении. Выбор данного

направления, формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, заключениями ППк, ориентированы на детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет. Реализация Адаптированной Программы осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью. В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенку с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы. Программы состоят из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40 %), которые являются взаимодополняющими. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Совершенствование системы работы по оздоровлению воспитанников МБДОУ

- Работа ППк в МБДОУ д/с № 74 «Аленький цветочек»;
- Дни Здоровья в ДОУ – 2 раза в год;
- зарядка на свежем воздухе
- Проведение второй гимнастики после дневного сна.
- Спортивные праздники: «Летний спортивный праздник», «Веселые эстафеты» - ежегодно;
- Профилактика плоскостопия, сколиоза;
- «С» витаминизация пищи – ежедневно
- 2-ой завтрак в 10.00 – фрукты, соки;
- Обязательное включение в занятия детей динамических пауз, физкультминуток, приемов релаксации и психогимнастики;
- Применение нетрадиционных тренажеров в работе с детьми: «Массажные дорожки» и др.
- Консультации для родителей: «Дорога и дети», «Особенности адаптации ребенка к ДОУ», «Вечерние игры детей», «Активный отдых ребенка в семье», «Сделай свой шаг к безопасности ребенка», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Кризис 3-х лет – «Я сам!», «Профилактика простудных заболеваний», «Юный читатель» и др.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 74 «Аленький цветочек» направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать;
- овладевает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения и умения в различных видах деятельности;

- ребенок имеет широкий диапазон нравственных представлений, сложившихся в систему, осознает социально-положительную оценку нравственных качеств; нравственно-ценные знания отличаются устойчивостью;
- ребенок обладает чувством собственного достоинства, осознает на доступном ему уровне свои права; может проявлять достаточную независимость в суждениях, в выборе друзей и рода занятий;
- проявляет уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, краю; имеет представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку

Анализ

В своей работе Учреждение использует следующие образовательные программы:

1. Дошкольное образование

Инновационная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, К.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

2. Специальное (коррекционное) образование

Примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

Нищевой Н. В.,

3. Е. А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта»

4.Дополнительное образование

Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду», М. Владос, 2001 г. (физкультурно-спортивная направленность)

Н.А.Рыжова «Наш дом – природа», М. Линка, М.-Пресс, 1998 г. (эколого-биологическая направленность)

И.А.Лыкова «Цветные ладошки». М.ТЦ Сфера, 2007 г. (художественно-эстетическая направленность)

«Приобщение к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Н.Князевой и М.Д.Малаховой, СП.»Детство» - Пресс., 2003 г.

Условия осуществления образовательного процесса

Для создания и совершенствования развивающей среды, мы осуществляем работу по следующим направлениям:

- создание условий для эмоционального благополучия ребенка;

- выделение и оснащение уголков для разных видов детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей (баланса инициатив);
- оборудование и использование участков на территории детского сада, позволяющих организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующих проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;

В методический кабинет приобретается педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал по реализации образовательной программы учреждения на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Основные направления ближайшего развития учреждения:

- обеспечить развитие неповторимой индивидуальности каждого воспитанника, предоставить возможность проявления каждым ребенком своих творческих способностей в различных видах деятельности, расширяя спектр дополнительных образовательных услуг
- обеспечить педагогам возможность повышения уровня своих теоретических, научно – практических знаний и умений
- развитие наставничества для формирования у молодых педагогов своего авторского стиля
- предоставить родителям возможность повышения уровня своей психолого – педагогической культуры, за счет активизации совместных усилий специалистов детского сада по повышению роли семьи и вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Годовые задачи:

1. Продолжить работу по приобщению детей к культурно-историческим ценностям, формированию элементарных представлений об истории Отечества, воспитанию осознанного бережного отношения к историческому наследию.

2. Актуализировать работу по совершенствованию и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в ДООУ систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий.

3. Формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника.

Сентябрь

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Установочный педсовет № 1 Тема: «Новый год на пороге ДОУ»	30.08	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Семинар-консультация Тема: «Адаптация детей к детскому саду»	4 нед.	Педагог-психолог
4.	Круглый стол Тема: «Система работы по формированию у дошкольников положительного отношения к труду»	2 нед.	Заведующий, ст.воспитатель

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Текущий Тема: «Готовность групп к новому учебному году»	30.08	Ст.воспитатель
2.	Целевой Тема: «Контроль за внедрением педагогических технологий в педагогический процесс»	4 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Конкурс на лучший РППС к новому учебному году	3 нед.	Заведующий, ст.воспитатель

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Праздник Тема: «День знаний»	02.09	Воспитатели групп
2.	Тематическая неделя Тема: «День города и края»	09.09-13.09	Воспитатели, ст.воспитатель

Октябрь

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Педсовет № 2 теоретический Тема: «Основная образовательная программа»	2 нед	Заведующий, зам.зав. по УВР
2.	Консультация Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание в образовательном процессе по каждой возрастной группе»	1 нед.	Ст.воспитатель
6.	Семинар-практикум Тема: «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через русские народные подвижные игры»	3 нед.	Ст.воспитатель, воспитатели

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Тематический Тема: «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	4 нед.	Ст.воспитатель
2.	Мониторинг усвоения программы по образовательным областям на начало года	5 нед.	Заведующий, зам.зав. по УВР

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	НОД Тема: «Организация спортивных упражнений на прогулках с детьми старшего дошкольного возраста»	14.10-18.10	Воспитатели ср.,ст.,подг. групп
2.	Развлечение «Осенины»	28.10-01.11	Воспитатели групп, муз.рук.
3.	Выставка рисунков Тема: «Поэзия осени»	25.10	Воспитатель ИЗО

Ноябрь

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Педсовет № 3 Тема: «Воспитание патриота»	5 нед	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Консультация Тема: «Использование фольклора в режимных моментах дошкольников»	1 нед.	Воспитатели мл.гр.
3.	Консультация Тема: «Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников»	2 нед.	Ст.воспитатель

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Предупредительный Тема: «Подготовка к НОД» (ст.,подг.гр.)	2,4 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Текущий Тема: «Сформированность у детей 2 младшей группы навыков самообслуживания»	4 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Открытый просмотр прогулок (ср.,ст.гр.)	5 нед.	Ст.воспитатель

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Праздник Тема: «День матери»	4 нед.	Воспитатели групп
2.	Физкультурное развлечение Тема: «Сундучок народных игр»	4 нед	Воспитатели групп
3.	Творческая Выставка Тема: «Золотые руки мамы»	3 нед.	Воспитатель ИЗО
4.	НОД Тема: «Организация хороводных игр с детьми младшего возраста»	2, 5 нед.	Воспитатели мл.гр.

Декабрь

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Круглый стол Тема: «Создание условий для повышения игровой активности дошкольников в условиях ДОУ»	2 нед.	Заведующий
2.	Консультация Тема: «Развитие творческой активности детей в театрализованной деятельности»	2 нед.	Воспитатели ср.гр.
6.	Смотр-конкурс Тема: «Новогоднее оформление групп»	3 нед.	Воспитатели групп

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Мониторинг оздоровительной работы	2 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Предупредительный Тема: «Подготовка к НОД по физической культуре» (1 мл., 2 мл., ср.)	3 нед.	Заведующий, ст.воспитатель

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Новогодние мероприятия (утренники) Тема: «Создание условий для повышения игровой активности дошкольников в условиях ДОУ»	4 нед.	Воспитатели, муз.рук.
2.	Конкурс детских работ Тема: «Зимние забавы»	3 нед.	Воспитатель ИЗО
3.	Акция Тема: «Птичья столовая»	В течение месяца	Воспитатели групп

Январь

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Консультация Тема: «Грамматически правильная речь воспитателя»	3 нед.	Учитель-логопед
2.	Педагогическая конференция Тема: «Взаимодействие с родителями по охране здоровья в ДОО»	4 нед.	Заведующий, ст.воспитатель

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Экспресс-опрос педагогов ДОО Тема: «Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников»	5 нед.	Ст.воспитатель
2.	Тематический Тема: «Система закаливания детей в ДОУ»	4 нед.	Ст.воспитатель
3.	Самоанализ «Речевое развитие детей лог.группы»	5 нед.	Учитель-логопед

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Экологическая акция Тема: «Витамины на подоконнике»	4 нед.	Воспитатели групп
2.	Неделя здоровья – НОД по физической культуре	3 нед.	Воспитатели групп

Февраль

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Педсовет № 4 Тема: «Двигательная деятельность как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»	3 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Консультация Тема: «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	1 нед.	Воспитатели мл.групп

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Предупредительный Тема: «Организация игровой деятельности в режиме дня»	3 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Тема: «Анализ документации педагогов»	1 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Оперативный контроль	В течение месяца	Заведующий, ст.воспитатель

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Спортивный досуг Тема: «Будем как солдаты»	2 нед.	Воспитатели групп
2.	Музыкально-спортивный праздник Тема: «День защитника Отечества»	3 нед.	Воспитатели ст.,подг.групп
3.	Выставка поделок Тема: «День защитника Отечества»	2 нед.	Воспитатели групп

Март

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Теоретический семинар Тема: «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	2 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Педагогическая мастерская Тема: «Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольников»	5 нед.	Ст.воспитатель, воспитатели групп
3.	Консультация Тема: «Играем с ребенком в математику с помощью математических сказок»	4 нед.	Воспитатели мл.групп

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Тематический Тема: «Пути реализации системы экологической работы в ДОУ»	4 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Персональный Тема: «Деятельность учителя-логопеда, учителя -дефектолога»	3 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Оперативный контроль	В течение месяца	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Фронтальная проверка младших групп Тема: «Состояние образовательного процесса в группе в целом»	4 нед.	Заведующий, ст.воспитатель

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Неделя театра Тема: «Театр и дети» (драматизация)	4 нед.	Воспитатели групп
2.	Экологическая акция Тема: «Каждому певцу по дворцу»	1,2 нед.	Воспитатели групп
3.	Праздник мам	1 нед.	Воспитатели групп

Апрель

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Педагогический совет № 5 Тема: «Экологические проблемы на современном этапе»	3 нед.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Консультация Тема: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	2 нед.	Воспитатели ср.-подг. групп

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Взаимопроверка младших групп Тема: «Сенсорное развитие дошкольников»	3 нед.	Воспитатели групп
2.	Фронтальная проверка старших групп Тема: «Состояние образовательного процесса в группе в целом»	2 нед.	Заведующий, ст.воспитатель

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Развлечение Тема: «День смеха»	1 нед.	Воспитатели групп
2.	Тематическая неделя Тема: «Космический калейдоскоп»	2 нед.	Воспитатели групп

3.	Экологическая акция Тема: «Любимый город – чистый город»	В течение месяца	Воспитатели групп
4.	Выставка детских работ Тема: «Украсим землю цветами» (аппликация)	4 нед.	Воспитатель ИЗО

Май

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Консультация Тема: «Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период»	3 нед.	Воспитатели ср.-подг. групп
3.	Консультация Тема: «Игры с водой на прогулке»	3 нед.	Воспитатели мл.-ср. групп
7.	Педагогический совет № 3 Тема: «Результаты работы коллектива за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год»	31.05	Заведующий, ст. воспитатель

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Фронтальная проверка подготовительных групп	2 нед.	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Тематическая проверка		

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Выпускной	5 нед.	Воспитатели групп
2.	Тематическая выставка совместных работ детей с родителями Тема: «День Победы»	1 нед.	Воспитатели групп
3.	Досуг Тема: «Веселый стадион»	5 нед.	воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проверка условий: - готовность ДООУ к новому учебному году - анализ состояния технологического оборудования - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	сентябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
2.	Собрание трудового коллектива Тема: «Ознакомление, утверждение, согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДООУ»	сентябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
3.	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка», «Инструкция по охране жизни и здоровья детей»	октябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
4.	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	октябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
5.	Продолжение работы по подготовке учреждения к зимнему периоду	ноябрь	Заведующий
6.	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников (инструкция по правилам противопожарной безопасности), составление актов о готовности всех помещений к проведению утренников	декабрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
7.	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей в зимний период	декабрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
8.	Работа с номенклатурой дел ДООУ	февраль	Делопроизводитель, заведующий
9.	- Подготовка инвентаря для работы на участке. - Выполнение норм СанПиН в ДООУ - Подготовка территории ДООУ к весенне-летнему периоду	март	Заведующий, зам.зав. по АХЧ

10.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация летней оздоровительной компании – инструктаж всех работников - Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему периоду - Подготовка учреждения к приемке к новому уч.году 	апрель	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
11.	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом» - Подготовка ДОУ к приемке к новому уч.году 	май	зам зам. по УВР зам.зав. по АХЧ
12.	<ul style="list-style-type: none"> - Благоустройство территории ДОУ - Работа по оформлению нормативных документов - Инструктаж всех сотрудников 	июль	Заведующий, зам зам. по УВР зам.зав. по АХЧ